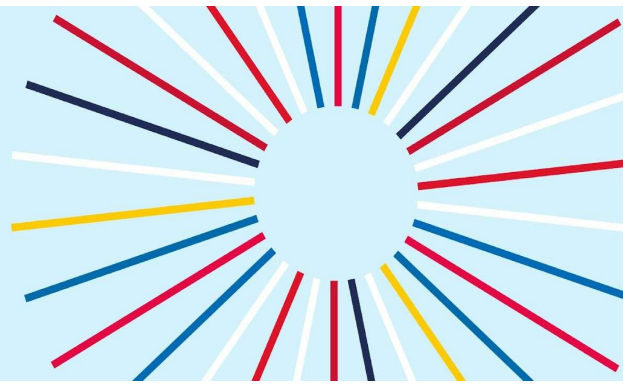


KØBENHAVNS
UNIVERSITET
Støttet af:
A.P. MØLLER FONDEN

NordUng

- Nordisk perspektiv i ungdomsuddannelserne



NordUngs inspirationskonference 23. marts 2026

Norden lever! Norden länge leve!

Klimakrisen, koncentrationskrisen og de geopolitiske spændinger udfordrer vores fælles fremtid i Norden. Netop derfor er det vigtigere end nogensinde at styrke samhørigheden på tværs af de nordiske lande – og vi har et stærkt fundament som et fællesskab af de cirka 28 millioner borgere, vi tilsammen er.

Kom og hør om udviklingsprojektet NordUngs erfaringer og resultater med nordisk perspektiv i ungdomsuddannelserne, og lad dig inspirere til, hvordan nordisk didaktik og dannelse kan bidrage til nye begyndelser i undervisningen.

Program

09.00-09.30 Ankomst og kaffe

09.30-09.45 **Velkomst og præsentation af NordUngs publikation *Norden er vores. Giv ungdomsuddannelserne et nordisk perspektiv!***
- Mischa Sloth Carlsen og Malene Monka, NordUngs ledelsesgruppe

09.45-10.10 **Det nordiske handler ikke kun om språk – men også det!** - professor Stian Hårstad, NTNU i Trondheim

Ferdigheter i språk er tett forbundet med kunnskaper om språk, og et vesentlig poeng vil være at språkfokuserte innganger til kunnskap om nabolandene i seg selv innebærer læring om historiske, samfunnsmessige og kulturelle forhold. Innlegget vil også berøre den klassiske tankefeilen om at språklæring alltid må sikte mot å lære «hele språk X». Arbeid med nabospråk viser hvor berikende det er også å lære “noe av språk X”, og at denne læringa dessuten kan øke innsikten i ens eget førstespråk.

10.10-10.35 **Framtidens vattenförvaltning för framtidens folk** - professor Kenneth M. Persson, Water Resources Engineering, Lund University

Vattenförvaltning är en av våra viktigaste framtidsfrågor och kopplar till samhällsvetenskap, naturvetenskap, teknik och humaniora. Utan rent dricksvatten fungerar inte människokroppen mer än några dagar. Vatten behövs också till hälso- och sjukvården, tillverkningsindustrin, jordbruket och så vidare. Jag vill beskriva med några exempel från Norden hur elever och lärare kan arbeta med ämnesöverskridda studier om vatten som leder till klok vattenförvaltning på kort och lång sikt.

10.35-10.55 PAUSE

- 10.55-11.55 **Præsentation af udvalgte projektperspektiver og læremidler** - udviklet af gymnasier i NordUng i samarbejde med NordUngs udviklingskonsulenter
- **Byplanlægning og klimasikring i Øresundsregionen - tværfaglighed i samfundsfag og naturkundskab** - Martin Prag, Gribskov Gymnasium (DK) og Cecilia Sköld, Spyken Gymnasieskola i Lund (SE) samt Lone Gad Gunbak og Thorkil Boisen
 - **Show it! Bæredygtighed i modersmålsfag og tværfaglighed** - Ole Kristian Skavhaug, Marte Tøndel og Helle Frischknecht, Cissi Klein VGS (NO) og Bodil Fogh og Stine Krüger Veng, Frederikssund Gymnasium (DK) samt Kjersti Rognes Solbu og Lotte Prætorius
 - **Nordiske lærersamarbejder** - Maria Fridefors og Mattias Borg, Malmö Borgarskola (S) og Henrik Lawrence Keller og Marianne Leversund, Oslo Katedralskole (NO) samt Viktoria Fernstedt og Tonje Bakken
 - **“Drikker vi mælk?” - tværfaglighed i biologi og historie** - Kirstine Kjær Nannerup og Susanne Rosendal Laursen, Morsø Gymnasium (DK) samt Marianne Johansson
- 11.55-12.15 **“Silvurdrongur” - Musikalsk indslag fra Færøerne**
- 12.15-12.55 FROKOST/LUNSI
- 12.55-13.10 **Hvad mener eleverne om Norden? Præsentation af fund fra NordUngs spørgeskemaundersøgelse** - NordUngs udviklingskonsulent Lene Nibuhr Andersen
- 13.10-13.25 **Findes der en nordisk didaktik? Præsentation af fund fra NordUngs lærerundersøgelse** - NordUngs udviklingskonsulenter Sara Krogh, Lone Gad Gunbak og Lene Nibuhr Andersen
- 13.25-13.35 **Norden i Skolen som læremiddel og online ressource** - Ingrid Lorange, projektleder Norden i Skolen
- 13.35-15.00 **Nordisk bazargade** - ved NordUngs udviklingskonsulenter
- Hør præsentation af udvalgte ressourcer fra alle NordUng-skoler ved den udviklingskonsulent som har hjulpet forløbet til verden. Deltag i uformelle samtaler med de andre deltagere om spørgsmål som: Hvad er nordisk didaktik? Hvad ønsker deltagerne af fremtidens nordiske samarbejde om ungdomsuddannelserne? Hvordan skal vi sammen handle på dette?
- 14.00-15.00 KAFFE OG KAGE serveres til fortsatte didaktiske samtaler i bazargaden
- 15.00 -15.15 **Hvad oplever vores elever, når de læser, og hvilken betydning har nordisk litteratur? Præsentation af fund fra NordUngs læseundersøgelse** - NordUngs udviklingskonsulent Ditte Eberth Timmermann og projektleder Mischa Sloth Carlsen
- 15.15-15.40 **Nordisk litteraturlæsning**- professor Anne Marie Mai, Syddansk Universitet
- Det moderne gennembrud er godt nordisk stof for mange undervisere. Vi får krydset det nordiske perspektiv af med spændende og vedkommende tekster, men man kan få indtryk af, at elever og studerende ønsker sig andre nordiske perspektiver og videre læsning. Oplægget præsenterer perspektiver hentet fra hverdagsrealismen i midten af 1800-tallet og fra de eksperimenterende nybrud i det 20. århundrede.
- 15.40-16.25 **PANELDEBAT: Hvad skal der til i fremtidens nordiske samarbejde?**
 paneldeltagere: Stian Hårstad (professor NTNU), Kenneth M. Persson (professor Lund University, Anne-Marie Mai (professor SDU), Mischa Sloth Carlsen (projektleder NordUng) og Anna Foucard (programchef Norden i Skolen, Foreningen Norden).
 Moderator: udviklingskonsulent Jorunn Øveland Nyhus
- 16.25-16.30 **Afsluttende ord om NordUng og det nordiske**
 Frans Gregersen, Mischa Sloth Carlsen, Bergur Rønne Moberg og Malene Monka, NordUngs ledelsesgruppe